



西栗倉小学校 学校経営計画 リーフレット

【学校教育目標】

ふるさとを愛し 仲間とともに
自ら学ぶ 児童の育成

令和7年度 学校経営プロジェクト 【めざす学校像】
「課題をわがごととして捉え 自ら進んで考え
仲間と協働して解決しようとする 西栗倉小学校」

【めざす子ども像】

「未来に生きる場を自ら創り出す子」

かんがえる子

我ごととして学ぶ
子

やさしい子

人との繋がりを大切
にして学ぶ子

がんばる子

振り返りながら
学ぶ子

本年度の重点取組

ESDに基づいた活動の深化と発展

【学びづくり】

学びを我がごとと
し、真剣に考え、
対話と協働を通し
て課題解決に取り
組ませる

○振り返りを活かした課
題形成

○思考・判断・表現力の
向上（ICT・英語教育の
活用を含む）

○授業内容と連携した家
庭学習（自主学習）

○「あわくら未来学」に
よる探究的学習

○自己決定と自己選択の
ある授業改善

【絆づくり】

コミュニケーションを通し
て共感的人間関係を育む

○人間関係づくりを学ぶホーム
タイム（毎週木曜日1校時）

○心理的安全性のある親和性の高
い学級集団づくり

○児童の主体の特別活動

○心温まる言語環境づくり（あい
さつ運動・ふわふわ言葉）

○相手の話を「聞ききる」指導

○他者理解ある当番・係活動

○地域の方々との積極的な交流

○自己有用感と自己肯定感を高め
るフィードバック

○副担任制と学年団制の導入

【心身の健康・体力づ くり】

自らの振り返りを大
切に、生きていく基
盤となる健康・安全
の意識を高める

○目標と責任をもって粘
り強く学ぶ態度の育成

○体力向上プロジェクト
の充実

○自主避難力の育成

○外遊びの推奨

○生活習慣のマネーজে
メント力

◇保護者（各家庭） ◇PTA ◇学校支援ボランティア
◇学校運営協議会 ◇地域学校協働本部 ◇関係機関

「課題をわがごととして捉え 自ら進んで考え
仲間と協働して解決しようとする」学校へ！

学校では

□【学びづくり】の取り組み

未来につながる学力の獲得を目指し、基礎基本の充実を図るとともに、学びを我がごととし（主体性）、対話と協働を通して、自己調整学力を身に着けることを目指します。

◆授業改善

- ・振り返りを活かした課題形成
- ・自己選択と自己決定のある授業づくり
- ・外部への公開授業研究会と外部講師を招聘した研修

◆「あわくら未来学」（総合的な学習）

◆自主学习

□【絆づくり】の取り組み

未来を生きる力を育むために、互いのコミュニケーションを通して、個性を認め合い、支え合い、協働しながら課題に立ち向かう共感的人間関係を育むことを目指します。

◆ホームタイム

◆学級目標によるルール学習

◆ふわふわ言葉・あいさつ運動

◆副担任制と学年団制の導入

◆聞き切る指導

□【心身の健康・体力づくり】の取り組み

自ら振り返りながら目標達成に向けて粘り強く、責任感をもって物事に立ち向かう精神と、自身の健康・安全を守るための知識を身につけ、生活を自分でマネジメントできる力を養うことを目指します。

◆体力向上プロジェクト（業間体育）

◆外遊びの奨励

◆すこやかチェック（各学期）

「未来に生きる場を自ら創り出す力」を
子どもたちに！

家庭では

◆じっくり話を聞いてあげてください

・子どもの話は自分本位の見方であり、事実とは異なっていることもありますが、まずは、最後まで聞いて安心させてあげましょう。

◆次に、どうなりたいのかを聞いてあげてください

◆そのためにどうしたらいいのか考えさせてあげてください

・子ども自身が問題解決に臨もうとすることが大切です。もし、方法が間違っていたら、別の方法を一緒に考えてあげてください。

◆考えたことを実行出来たら、結果がうまくいかずとも、褒めてやってください

・その後、別の方法を考えさせてあげてください。

◆相手のことも考えた解決方法を選択する姿を見せてあげてください

