



令和8年度 西栗倉村立西栗倉小学校グランドデザイン

幼小連携

幼稚園の環境教育を活かす

学校教育目標

ふるさとを愛し 仲間とともに 自ら学ぶ 児童の育成

小中連携

小学校の教育を中学校につなぐ



教職員

子どもの心にやる気の火をともし

本校がめざす子ども像

かんがえる子（我がごととして学ぶ）
やさしい子（人との繋がりを大切にして学ぶ）
がんばる子（振り返りながら学ぶ）



保護者

子どもを安心して通わせ、子どもの成長を実感できる

R8 我がごとプロジェクト2.0

西栗倉村ネットワーク会議
ユネスコスクール



地域

ともに学校や地域の文化を創造していく

学校運営協議会
Nest 地域ボランティア

R8 重点取組

ESDに基づいた活動の深化と発展

【学び】

学びを我がごととし、真剣に考え、対話と協働を通して課題解決に取り組ませる

学び部会

- 自ら計画を立てて学ぶ力を身に付けるための授業改善（ハイチャレを含む）
- 根拠をあげ筋道を立てて自らの考えを発する力の育成
- 児童がデザインする探究的学習
- 自主的家庭学習
- 思考力・判断力・表現力（ICTや英語教育を含む）の質的向上

【きずな】

コミュニケーションを通して共感的人間関係を育む

きずな部会

- 人間関係づくりを学ぶホームタイム（毎週木曜日）
- 学級集団づくり研修
- 地域の方々との発展的交流
- 自らデザインする特別活動（委員会・クラブ活動）

【健康・安全】

生きる上で基盤となる健康・安全を自らつくる意識を育てる

健康・安全部会

- 目標と振り返りを重視した体力向上プロジェクト
- 自主的避難力の育成
- 生活習慣のマネジメント力の育成
- 地域愛につながる食育の充実

【自己開示できる親和的な集団づくり】

自己存在感の感受への配慮
自己決定の場づくり

共感的な人間関係の育成
安全・安心な風土の醸成

校内研修テーマ

学びを「我がごと」として、自ら考え仲間との関わりをもって学ぶ児童の育成
～ 知識と経験をもとに、自ら学びをデザインする力の育成 ～