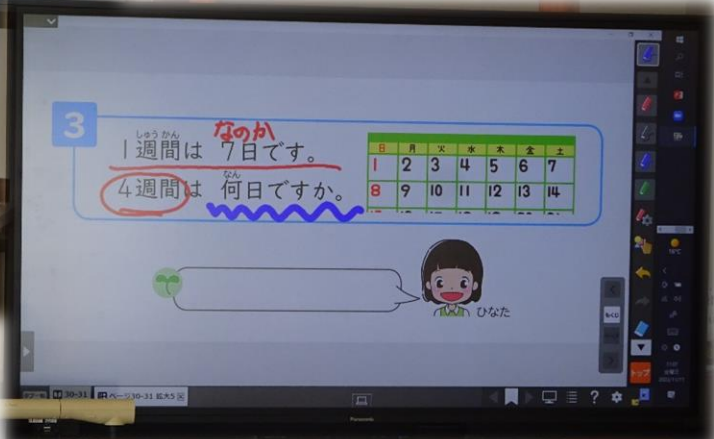
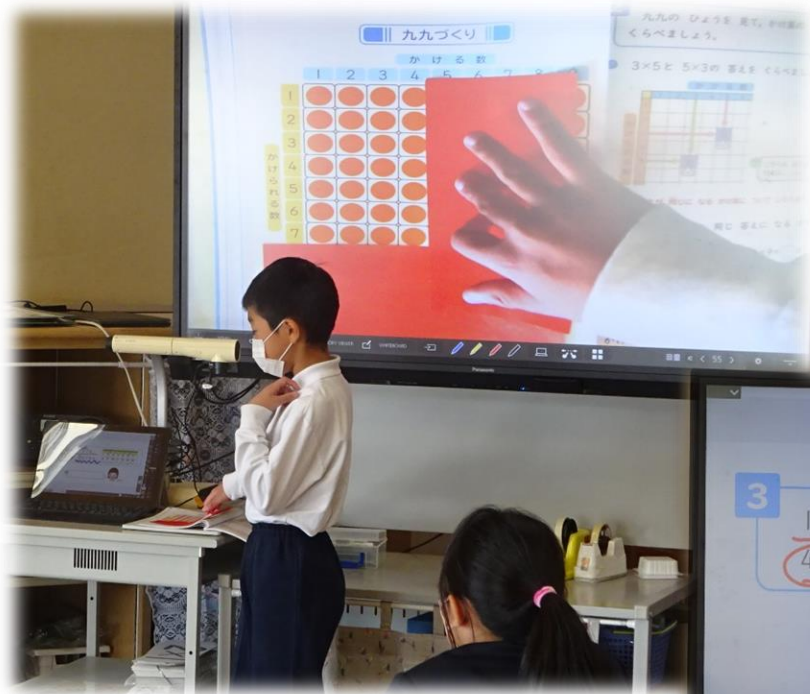


かけ算 2年

11月11日(金)

かけ算は身近な生活でよく使います。7の段の九九を覚えることも学習ですが、かけ算の仕組みを生活の場面を例に確かめていく授業です。

1週間は7日です。4週間では、何日ですか。



7日のまとまりを見つけます。算数の言葉で、一つ分、学年が大きくなると一当たり量とも言います。カレンダー（実物）や図を使って、まとまりを見つけられるようにしていきます。

$7 \times 4 =$ という式には、この問題の意味が表されています。

言葉（問題）と図と式が結びつくように進めていきます。

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11 Mountain Day	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28



「図で考えられるかな」と担任が聞くと、アレイ図（画面の●印が並んだもの）ならできそう。」と子どもたち。

自分で考え、相談し、考えたことを出し合いながら学習を進めます。同時に、九九を暗唱したり、校内で聞いてもらったりして覚えていきます。

