ESDとふるさと元気学習





今日は、東塩谷(美作市)の養蜂 場を見学です。皆さんは巣箱の中 を直接見たことはありますか。テ のではないでしょうか。 ~ | 巣板を巣箱から取り出し

メダカ米を調べる 5年



「西粟倉の魅力を伝 えよう」をテーマに、 「ふるさと元気食材」 について調べています。 「メダカ米を調べた い!」と給食でもお世 話になっている、井上 さんの田んぼでお話を 伺いました。

存じでしたか?メ カ米は、本当にメダ カを田んぼに入れて、 メダカが住める環境で 米を育てているそうで

本校では、西粟倉の人と自然を題材に、 学年のテーマをもって学ぶ「ふるさと元 気学習 | に取り組んでいます。5年生は、 「西粟倉の魅力を伝えよう」をテーマに、 養蜂とメダカ米の学びから始まりました。









ミツバチやメダカの住める環境は、 西粟倉村の自然環境の豊かさを知るこ とになり、こうした産業を通して自然 環境を守ることの大切さを学びます。

さらに加工した村産のハチミツ、 米粉を生かした次のステップが、 クッキーの商品開発。

おいしく、喜んで買っていただ けるための試行錯誤に取り組みま す。味の工夫はもちろん、お店に 出すためには、衛生に気を付ける こと、店頭に出すには賞味期限な どの決まりがあることも学びます。

クッキーの値段 5年



おいしいクッキー 5年 11月17日(木)



マに、見学した西粟倉村の「はちみ つ」と「米粉」を使ったクッキーの商 品開発です。今日は2回目の試作。4つ 2つにそして1つの案に絞り ました。試作品は審査を受け、上位の ものに磨きをかけて、さらに良いもの を作ろうとしています。 完成品は、BASE101%さんのご協力

で期間限定、店舗販売です。



商品をつくり生業とするには、適 正な価格を設定しながら、品物の良 さも宣伝して購買につながる工夫も

必要です。









2月には宣伝をし、店頭販売を経験します。あわくら大学で 学習の成果を発信していきます。こうした中で、百年の森林 構想から村が自然を生かし、産業を生み出し、住みよい村づ

くりを進めていることへもつながっています。地域生産者、企業の皆さ んの協力があってこそ、このような学習が進められています。

本校は、ユネスコスクール。ふるさと元気学習には、SDG s の視点を 多く含みながら学習(ESD)を進めています。