西粟倉小だより

令和５年９月２８日　NO．６
https://www.vill.nishiawakura.okayama.jp/wp/nishiawakurashogakkou/

力を出し切った幼小中合同運動会

「応援席から演技する」今年の合同運動会で力いっぱいの演技を見ることができました。加えて心に残ったのは、小学生のリレーを大きな声で応援する中学生。低学年のダンスを応援席で踊る高学年。幼稚園児の「かわいい！」と心が鷲掴みの演技に声を上げる姿など、会場全体が一緒に演技を楽しむ様子に心動かされました。同じ空間で同じように動いてみたくなる、心が動いている。楽しそうで真剣な演技だからこそ、見ている側も一緒に動く。そんなつながりを感じる運動会でした。

定番の種目「玉入れ」を今年度はやってみました。幼稚園から中学生まで参加できる方法はと２段階のかごでしてみました。これは見る側も楽しい気持ちになりました。

猛暑で朝から暑い中での熱中症の対策、コロナ感染症が広がり、体調を心配しながら家庭から送り出されたと思います。ご家庭のご協力がなければ当日を迎えられませんでした。本当にありがとうございました。

子どもたちには、運動会での経験から、次の「自信　チャレンジ　つながり」へとつなげていってほしいです。

学校教育目標

「ふるさとを愛し 心豊かに たくましく 自ら学ぶ 児童の育成」

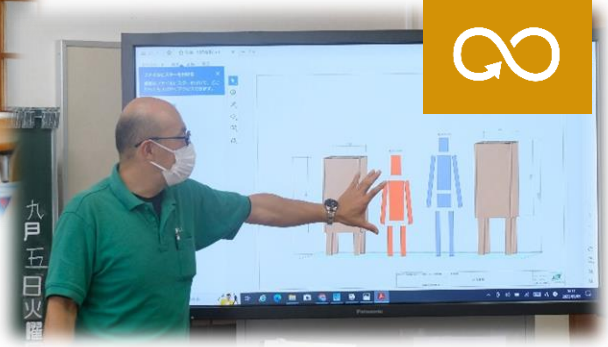
めざす子ども像　〇かんがえる子（自ら考え行動する子）
〇やさしい子　（思いやりがあり、助け合う子）
〇がんばる子　（最後までやりぬく子）

笑顔いっぱい

R5.9.10　SUNDAY

ふれあい公園に看板を　6年

道の駅あわくらんどの道向かいにある「ふれあい公園」。もっとたくさんの人に活用してほしいと6年生が計画中です。



1学期の学習を振り返り、使い方を伝える看板とイベントづくりを考えていきます。

看板には目的がある。伝えたい相手に見てもらえる工夫がいる。相手意識やモノづくりの視点を木薫の國里さんが教えてくださいました。

板状の看板でなく、四方から見える看板のアイディアが6年生から出ています。

そして、どんな人に見てほしいのかを考えます。子どもの身長、一緒にいるお母さんの身長。巻き尺で高さの見当をつけながら高さを決めていきました。

公園でできることを出し合う中では、「缶けりは、ずっと缶を転がしておくのはよくないよね。これは、イベントにする方がいいかもね。」と助言をいただきながら進んでいます。

毎回、新しい考え方（視点）にふれながら、考え進めていく。一つ一つ解決しながらの学習にチャレンジです。

力いっぱい！

R5.9.10　SUNDAY

世界に目を向けて　3･6年

9月15日（金）

「みんなは、ふるさと元気学習でどんな見学をしたか教えて？」

JICA（ジャイカ）海外協力隊に参加している4人の大学生との学習です。これまでの学習したことを振り返って発表します。

見学し、人と出会いお話を通して学んでいく。そして、学んだことから考え、自分にできることを活動していく。JICAでの活動は、ふるさと元気学習と同じ学び方なんだと伝えられます。

3・6年生は、海外での貧困の状況には、真剣に聞き入っていました。

地域からしっかり学び、そして世界に目を向けてほしい、最後はそんなメッセージを伝えてくれました。

大学生の見学

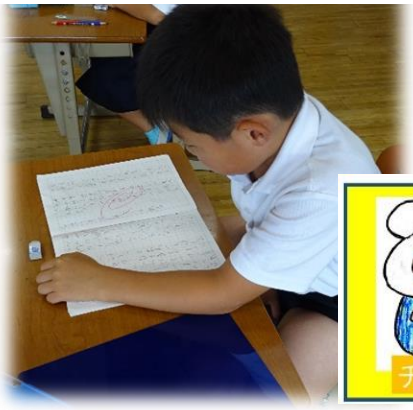
9月19日(火)

　岡山大学から教職員を目指し、「県北地域教育プログラム」を履修している学生さんの小中学校への訪問です。右は、全校音楽を参観した写真です。

大学生からは「地域とのつながりを大切にしていることがよくわかりました。」「楽しく学習しているのが素晴らしいです。」とよいところを感想でいただきました。

動物園のじゅうい　2年

　ペットなど生き物との出会いとお別れの経験のお話をしていました。国語の読み物教材の学習です。お医者さんと獣医さんの違いって何だろうね。」と問いかけ、獣医さんとはどんな仕事か自分の考えをノートに書き、発表する様子が印象的でした。



みんなランチルームで

9月19日(火)

　徐々にランチルームで食べる学年を増やし、この日から全校みんなでランチルームで食べています。
　1年生から4年生までは初めてですね。

　楽しく食事ができることは大切です。併せて、食事のマナーとしておしゃべりが多かったり、物語給食や音楽を聴きながら食べるため静かな雰囲気を作ったりできることも大切です。こうした場面では黙って静かに食べるマナーは身につけて、集団で過ごすことができるよう指導をしています。

運動会　ありがとうございました。

　例年にない暑さ。体調管理。2学期始めから運動会まで、保護者の皆様にはご心配をおかけすることが多くありました。
　そうした中で、熱中症対策、こと、うちわについても本当にありがとうございました。

　多くのうちわをいただき、小学生だけでなく、幼稚園、中学生、教員、来賓・敬老席でも使うことができました。

長さ　3年

9月14日(木)

3年生の算数では、少し長い長さの学習です。巻尺の使い方やkmの単位を知って、測定する活動も行います。kmやmの混じった計算です。

駅から学校を通って図書館までの道のりが問題となっています。何を聞かれているのか、そして、地図のどこのことなのか確かめます。

こうしたら解ける、という考えを式で表し、考えを交流。

答えまで妥当かを交流して発表です。

kmやmの混じった計算で、1kmは1000mだからと、単位を直して答えを出すことを説明し合っています。がんばってますね、3年生