# 高温加震。



令和5年12月22日 NO. 9 <a href="https://www.vill.nishiawakura.okayama.jp/wp/nishiawakurashogakkou/">https://www.vill.nishiawakura.okayama.jp/wp/nishiawakurashogakkou/</a>

#### 皆様 良いお年をお迎えください

21才にして将棋界のタイトルを全て独占した藤井聡太八冠は、 プロ棋士となってからは、AIを活用して研究するそうです。

新しい技術を活用する場面はどんどん進化しています。

ChatGPTという、調べたいことや作りたい資料などを問いかける と、まるで人間が作成したかのような自然な言葉で答えを用意す る。そうしたことも話題となりました。

こうした技術が進化する中で、学校で使うタブレット端末も授 業だけでなく、家庭でも使う場面を増やしています。

家庭学習で、例えば授業に関係する写真を撮影してくる。写真 を家族に見てもらいながら対話する。学校で使うプレゼンテー ション作成を進めてみる、テーマを決めて自主学習をスライドに まとめてみる。このように家庭学習を変える試みをしています。 学習したことの復習や練習も必要です。同じように、「やってみ よう」を広げる学習が必要だと考えています。また、子どもたち の将来は、もっと進んだデジタル環境の中で、何が自分にとって 良いのかを選択し、自分から実行できるになってほしいのです。

大切なのは、「なりたい自分に」なろうとする姿。子どもたち の「自信 チャレンジ つながり」の力をはぐくむことを教育活 動の重点にして、その姿を支えてきた今学期でした。ご家庭でも 成長の過程や姿をしっかりとほめ認めていただくようお願いいた します。明日からは冬季休業日。安全に、そして有意義に過ごし てほしいです。新しい年の目標をもって、1月9日、また元気な 顔で会いましょう。

#### 学校教育目標

「ふるさとを愛し 心豊かに たくましく 自ら学ぶ 児童の育成」

健康なからだのために、特に虫歯の治療をお願いいたします。虫歯は治療し なければ治りません。本校の治療率は43%です。





お手紙を受け渡すところは、 お手紙が登場しました。題でも あり、物語の象徴です。言葉で 心や情景を表現すること、友達 の読む場面まで互いに意識して いて、アイコンタクトや体を けて合図する様子が心に残りま した。

#### アンケートへのご協力を

本校の教育活動を振り返り、来年度の教育計画を立てるために、保護者へのアンケートを毎年実施しています。

昨年度から、パソコンやスマートフォンで答えていただくようにしています。方法が変わったことでやりにくさもあるかと思いますが、どうかご協力をお願いいたします。

#### あいあい見守り隊 隊員募集

見守り隊の皆さんには、登下校の安全見守りにご協力いただいております。これまで長く引き継いでいただいていますが、ご都合により人数が少ない状態です。保護者の方でご協力いただけませんでしょうか。問い合わせは学校まで。

# 自分で発電!

#### 5年

10月26日(木)



百森でんきのみなさんを講師に迎え、前回、電気について学習した続編です。 スイッチを入れれば、明かりがつく。そんな当たり前の暮らしの中で、実際に発電にチャレンジです。

自転車の発電装置「ダイナモ」の仕組 みを知ります。興味津々の5年生です。

ペダルをこぐと明かりがつ き、どれくらいの電力となっ たのかがパソコンで見える装 置を準備していただきました。



子どもたちが必死でこいだ電力で家電製品を動かしてみます。サーキュルーターは動く。でも、カーとーメーカーは出るでいるでは、それでい。発電の力はすごい。と実感した5年生です。



### ふるさと感謝集会

#### 11月7日(火)



地産地消、西粟倉 産の新鮮でおいしい 野菜や食材を提供い ただいている地域生 産者のみなさんをお 迎えしての集会です。

食材ができるまで の工夫や、食材に

感心をもち、健康になってほしい など、一人一人の方がそれぞれお 話しくださいました。

ランチルームで一緒に給食を食べていただくのは、4年ぶりとなる集会でした。

### 秋パーティー 1・2年

11月22日(水)





今年は、幼稚園全員を招待した 盛大なパーティーです。

1・2年生がお兄さん、お姉さん として遊びに呼び込み、困ったら 助ける役割をしました。こうした 役割と責任を果たす場面でまた一 つ成長ですね。幼稚園の子たちは 大喜びだったようです。

#### わくわく読書の発表 5·6年 11月10日 (金)

通称「わく読」。全校 が集まって読書する全校 読書、読み聞かせなど 読書、ごりエーションで 行っています。その容か 読書や国語の授業内容的 らの各学年が発表する時 間の紹介です。

6年生は、修学旅行の写真をもと に、自分が読んだ俳句を披露してく れました。

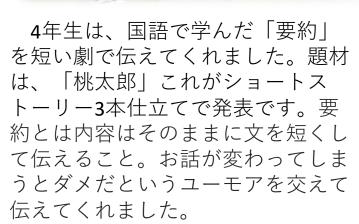
5年生は、国語「伝わる表現を選ぼう」の学習から寸劇+クイズ。中身を紹介します。

校長に尋ねるなら、ていねいな言葉を使わなければと思い、「校長先生、質問があるでござる。」・・・ どこがおかしいでしょう、みんなに意見を求めます。

もう1つ。絵画展示の前で、

#### わくわく読書の発表 3・4年 12月 1日 (金)

通称「わく読」。その中で、読書や国語の授業内容からの各学年が発表する時間の紹介です。 今回は、3・4年生。



3年生は、劇で表現したのは、どの「慣用句」なのかを3択クイズで見つけるというものでした。

ボクシングを始めて3日の選手に、 チャンピョンが負けてしまう「猿も 木から落ちる」編。



世界一うまい、うまい棒を3つの国の開発者が開発し、2つの国の開発者が徹夜で奪い合って気絶している間に手に入れた「漁夫の利」編。 どんなお手伝いをしても、「はい10円。」と渡されるお駄賃に不平を言う子どもたち。でも、

渡されるお駄賃に不平を言う子どもたち。でもいつの間にかまとまったお金になっていた「塵も積もれば山となる」編。練習もしたのでしょう。ストーリー、演技やしぐさに大いに笑い、感心した時間でした。

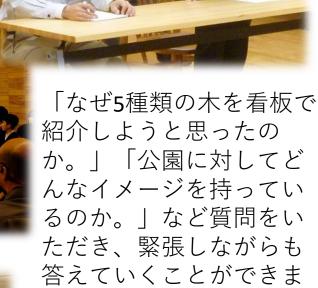
# 計画を村長プレゼンで 6年



公園は村所有のもの。計画の 実施の考えを、青木村長、産業 観光課 萩原課長にプレゼンを 行った6年生です。

~課題の解決方法~
・公園でイベントをする
⇒ 対内の人に改めて西栗倉の良さを知ってもらう
⇒ 西栗倉について知ってもらえる
※ 国際の関係を対しております。

 「村を元気に」を目標に、 ふれあい公園の看板設置と イベント企画で、公園利用 を増やし、みんなに楽しい と感じてほしい、と木薫さ んの伴走をいただき学習を 進めてきました。



した。

# 村のお仕事見学 4年



「西粟倉の仕事」から学 び、ポスター制作をテーマ に学習を進めている4年生。

仕事場で、仕事の手順や 工夫、大切にしていること やご苦労。併せて、仕事へ の思いも聞かせていただい ています。

今回の写真は、次の2か所です。

\*渋谷カバン 渋谷さん

\*一汁一菜 大上さん

以下の皆さんにもご協力いた

だきました。



- ◆ご協力いただ き感謝します。
  - ・清勝
  - · mori no oto
  - ・にしあわくら 小林菓子店
  - ・内海一浪さん 内海幸美さん







